

# Siamo pronti per la Seconda?

Questionario per la rilevazione delle prime difficoltà di  
apprendimento scolastico

Vi chiediamo di rispondere a questo breve questionario per monitorare insieme l'evoluzione degli apprendimenti di tipo scolastico del vostro bambino e per verificare se le abilità di letto-scrittura e numeriche e di calcolo sono adeguati ed in linea con quanto atteso per l'età di riferimento.

## Bambino/a

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_ Sezione Frequentata \_\_\_\_\_

## Genitori

Nazionalità

Mamma

papà

Qual è la sua lingua madre?

Mamma

papà

Quale lingua parla con il bambino?

Mamma

papà

Qual è il suo grado di istruzione?

Mamma	papà
-------	------

In famiglia qualcuno ha avuto difficoltà di linguaggio o ad acquisire la letto-scrittura? Se sì, quali?

Mamma	Papà	Altri
-------	------	-------

INFORMAZIONI GENERALI			
1. Vostro figlio ha mai sofferto/soffre di otiti ricorrenti?		SI <input type="radio"/>	NO
2. A quale età vostro figlio ha detto le prime parole?		meno di 15 mesi fra i 16/25 mesi dopo i 26 mesi	
3. A quale età vostro figlio ha cominciato a mettere insieme alcune parole per formare piccole frasi?		meno di 24 mesi fra i 25/36 mesi dopo i 36 mesi	
4. Ha effettuato già una valutazione clinica? Se sì per quale motivo? <hr/> <hr/> <hr/>		SI	NO <input type="radio"/>
5. Il bambino frequenta regolarmente la scuola ?		SI, sempre Si, a volte NO	

COMPORTAMENTO		
6. Definiresti il tuo bambino particolarmente vivace?	<input type="radio"/> SI	NO
7. Il bambino è attento? Esegue un'attività da lui scelta spontaneamente senza distrarsi?	<input type="radio"/> SI	NO
8. Riesce a stare seduto per un tempo sufficiente a concludere un'attività richiesta dall'adulto? <i>(esempio: mentre fa un compito non è facilmente distratto da rumori provenienti dall'esterno o da altre persone presenti in casa)</i>	<input type="radio"/> SI	NO
9. Conclude un'attività prima di iniziarne un'altra portando a termine quanto richiesto senza essere continuamente richiamato? <i>(esempio: finisce un disegno da solo, finisce di mettere tutto a posto, riesce a completare autonomamente semplici esercizi)</i>	SI	NO
10. Sa aspettare il proprio turno durante un gioco?	<input type="radio"/> SI	NO
11. Tollera l'attesa? Sopporta ritardi nella risposta a ciò che desidera? <i>(esempio: accetta che gli si dica che deve finire un'attività prima di andare a giocare; attende il proprio turno se deve ricevere ad esempio un gioco o un cibo preferito)</i>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
12. Il bambino collabora? Esegue abitualmente le richieste che gli vengono fatte? <i>(esempio: mette in ordine quando gli si chiede di farlo, va a mangiare quando è pronto, accetta di cominciare al fare i compiti)</i>	SI	NO
13. Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto <i>(ad esempio chiede chiarimenti)?</i>	SI	<input type="radio"/> NO
14. Di fronte a situazioni difficili non si scoraggia e tenta?	<input type="radio"/> SI	NO
15. Ha difficoltà ad organizzare il materiale scolastico (quaderni, astuccio, diario)	SI	NO
16. Riporta sul diario in maniera corretta i compiti da svolgere?	SI	NO

AREA COMUNICATIVO LINGUISTICA	sempre	a volte	mai
17. Il bambino riesce a partecipare ad una conversazione rispettando i turni, rispondendo a domande in maniera adeguata e a fare proposte ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Il suo linguaggio è facilmente comprensibile anche da adulti non familiari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Quando parla commette ancora errori ( <i>omette dei suoni, li sostituisce, sembra utilizzare parole inventate</i> )? Se sì, riportare alcuni esempi delle parole che produce in maniera scorretta  _____  _____  _____		<input type="radio"/>	
20. Il bambino utilizza frasi complesse quando parla? ( <i>esempio: usa più verbi in una frase, usa parole come perché, dopo, mentre per introdurre delle frasi</i> )	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
21. Riesce a raccontare esperienze personali o piccole storie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ha difficoltà nella comprensione di istruzioni e consegne?	<input type="radio"/>		
23. Impara facilmente a memoria filastrocche o piccole poesie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AREA META-FONOLOGICA	sempre	a volte	mai
24. Il bambino riesce a ripetere correttamente parole lunghe e complesse o parole inventate? ( <i>esempio: lavatrice, girandola, frigorifero, panoco, tundalo....</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Riesce a riordinare una sequenza di immagini seguendo un ordine logico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Il bambino riesce a dividere le parole in suoni? Riesce, cioè, a fare lo spelling? (esempio: Se gli dico : CASA divide la parola correttamente in suoni C-A-S-A)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
27. Il bambino è in grado di fondere suoni per formare le parole? (esempio: Se gli dico : C-A-S-A lui riconosce che è la parola CASA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
28. Riesce, dato un suono, a trovare da solo almeno 3 parole che iniziano con esso? (esempio: se gli chiedete di trovare 3 parole che iniziano con "C", lui riesce a dire, ad esempio, casa, cane, castello, cono)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Allegato: prova 1 FAS</b>			
<b>AREA GRAFO-MOTORIA E VISUO-PERCETTIVA</b>			
29. Il bambino disegna un bambino con molti particolari? (almeno testa, corpo, braccia e gambe)	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
30. Il bambino riesce a copiare tutte le lettere correttamente in stampato maiuscolo?	SI	<input type="radio"/> NO	
31. Il bambino riesce a copiare le lettere correttamente in corsivo?	SI	NO	
32. Il bambino impugna la matita in maniera corretta (pollice-indice-medio)?	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
33. Il bambino usa in modo adeguato lo spazio del foglio quando disegna o scrive?	SI	<input type="radio"/> NO	
34. Realizza in modo corretto i movimenti delle mani (esempio: svitare, avvitare, strappare, infilare, uso delle forbici)	SI	NO	
35. Vi sembra che il vostro bambino si affatichi ed è lento nella scrittura?	SI	NO	
<b>Allegato: prova 2; disegno CASA</b>			
<b>APPRENDIMENTI SCOLASTICI</b>	<b>sempre</b>	<b>a volte</b>	<b>mai</b>
36. Il bambino mostra interesse per la lettura dei libri?	<input type="radio"/>		

37. Cosa riesce a leggere vostro figlio?	<input type="radio"/> parole		
	<input type="radio"/> frasi		
	<input type="radio"/> testi		
38. Il bambino legge in maniera corretta una semplice storia di almeno 4 righe? <i>(non confonde le lettere, non salta le parole o il rigo)</i>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Ti sembra che il bambino nella lettura sia molto lento? <i>(fa pause molto lunghe nel riconoscimento delle parole)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
40. Il bambino scrive correttamente sotto dettatura?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
41. Il bambino scrive correttamente spontaneamente?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
<b>Allegato: prova 3</b>			
42. Il bambino sa contare correttamente da 1 a 20?			
43. Il bambino individua correttamente quantità? <i>(esempio: risponde se gli si chiede di prendere 15 oggetti?)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Il bambino risolve semplici calcoli a mente (3+2)?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
45. Il bambino riesce ad ordinare i numeri dal più piccolo al più grande o dal più grande al più piccolo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

